

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор НАУ

[Handwritten signature]

В. Ісаєнко

« 02 » 02 2019 р.




Система менеджменту якості

ПОЛОЖЕННЯ

про Центр обдарованої учнівської молоді
Навчально-наукового інституту
інноваційних освітніх технологій


СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019

КИЇВ

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 3 из 19	

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ	5
3 ФУНКЦІЇ	6
4. КЕРІВНИЦТВО	7
5. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	8
6. СТРУКТУРА, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	9
7. ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ (СЛУЖБОВІ ЗВ'ЯЗКИ)	10
8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ	10
ДОДАТОК 1. Опис дій в рамках процесів СМЯ, що реалізуються в Центрі	11
ДОДАТОК 2. Схема управління Центром.....	16
ДОДАТОК 3. Схема організаційної структури Центру	17

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 4 из 19	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Центр обдарованої учнівської молоді (далі – Центр) є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій (далі – Інститут) Національного авіаційного університету (далі – Університет).

1.2. Центр забезпечує формування інтелектуального потенціалу учнівської молоді шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу; самореалізації особистості в сучасному суспільстві; постійного самовдосконалення; здійснення допрофесійної підготовки учнівської молоді; системи роботи щодо популяризації діяльності Університету.


1.3. Центр у своїй діяльності керується чинним законодавством України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, законом України «Про освіту», законом України «Про вищу освіту», Положенням про Малу академію наук України, Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Програмою Університету «Обдарована особистість», Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку Університету, наказами ректора, розпорядженнями проректорів із напрямів, розпорядженнями директора Інституту, документацією СМЯ Університету та цим Положенням.

1.4. Центр створюється, реорганізується та ліквідується наказом ректора за рішенням Вченої ради Університету за поданням директора Інституту.

1.5. Метою створення Центру є залучення учнівської молоді до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва на базі лабораторій Університету; спільна організація та проведення науково-практичних конгресів, студентсько-учнівських конференцій, навчально-мотиваційних тренінгів, лабораторних практикумів, експедиційно-польових зборів, Днів НАУки, IT CLUB NAU, наукових фестивалів, форумів, хакатонів, Днів юного дослідника, інтернет-олімпіад, онлайн-конференцій, що сприятимуть науково-дослідницькій діяльності учнів, їхньому інтелектуальному, духовному, творчому розвитку, професійному самовизначенню та професійному зростанню й самовдосконаленню педагогічних працівників.

1.6. Центр здійснює та забезпечує:

- системну підтримку обдарованій учнівській молоді;
- допрофесійну підготовку серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти;
- формує систему виявлення, навчання, виховання обдарованої учнівської молоді;
- створює умови для творчої самореалізації та розширення соціально-правових гарантій обдарованої молоді;
- забезпечує максимальний розвиток особистості абітурієнта, який має високий рівень здібностей в одній чи кількох галузях науки з урахуванням його індивідуальних особливостей;
- здійснює підтримку обдарованої учнівської молоді шляхом створення умов та сучасного освітнього середовища для її творчого та інтелектуального розвитку;
- залучає учнівську молодь до систематичної науково-дослідної діяльності в різних галузях науки і техніки на базі Університету;
- задовільняє освітні потреби обдарованої учнівської молоді шляхом залучення до роботи у наукових студіях, гуртках, школах на базі Університету, наукових центрів, установ тощо;
- здійснює розробку, налагодження, впровадження ефективних науково-методичних

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 5 из 19	

засобів, методів та технологій пошуку, навчання, виховання і самовдосконалення обдарованої учнівської молоді;

- впроваджує новітні інноваційні технології навчання;
- формує продукт наукової та творчої діяльності;
- здійснює документообіг, пов'язаний з діяльністю Центру;
- проводить навчальні екскурсії по підрозділам Університету;
- організовує майстер-класи профільних кафедр Університету;
- проводить освітню виставкову діяльність Університету;
- проводить масові та профорієнтаційні заходи для учнівської молоді на базі закладів загальної середньої та вищої освіти;
- налагоджує співпрацю Інституту та Університету із навчальними закладами освіти, територіальними Малими академіями наук України, Національним центром «Мала академія наук України»;
- залучає обдаровану учнівську молодь до навчання в Університеті;
- здійснює інформаційну комунікацію з партнерами Інституту та Університету за напрямами роботи;
- розробляє та поширює друковану інформаційну продукцію за напрямами роботи Інституту та Університету;
- організовує участь Інституту та Університету у заходах районних, міських та міськрайонних центрів зайнятості;
- висвітлює освітні й профорієнтаційні проекти та заходи у засобах масової інформації, на сторінці «Асоціація обдарованої учнівської молоді НАУ» у Фейсбуці, на сайті Інституту й Університету та в мережі інтернет.

1.7. Положення про Центр затверджується ректором Університету.

1.8. Зміни до Положення вносяться, за необхідністю, директором Інституту за поданням директора Центру в установленому порядку.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

2.2. Основними завданнями діяльності Центру є:

2.2.1. Реалізація державної політики щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованої й талановитої учнівської молоді.

2.2.2. Задоволення потреб системи середньої вищої освіти у становленні й розвитку творчих, талановитих, обдарованих учнів та абітурієнтів.

2.2.3. Підвищення рівня науково-методичного забезпечення роботи із здібною, обдарованою й талановитою учнівською молоддю.

2.2.4. Проведення діагностики обдарованості учнів старших класів закладів загальної середньої освіти та вихованців позашкільних закладів.


2.2.5. Оновлення змісту та форм роботи щодо створення особистісно орієнтованої системи роботи з обдарованою учнівською молоддю

2.2.6. Забезпечення результативної спільної діяльності науково-педагогічних працівників Інституту, Університету та працівників закладів загальної середньої освіти.

2.2.7. Визначення особливостей педагогічних умов, що ефективно сприятимуть розвитку обдарованої учнівської молоді та шляхів взаємодії науково-педагогічних працівників, вчителів, учнів, абітурієнтів та батьків.

2.2.8. Залучення обдарованої учнівської молоді до здобуття позашкільної освіти на базі Університету з метою задоволення потреби у професійному самовизначенні та творчій самореалізації

2.2.9. Підвищення ефективності діяльності навчальних закладів освіти для

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 6 из 19	

обдарованих учнів шляхом їх профілізацію та залучення школярів до участі в освітніх й профорієнтаційних проектах та заходах Університету, спрямованих на виявлення і підтримку обдарованої молоді.

2.2.10. Підвищення рейтингу навчальних досягнень вступників до Університету на основі повної загальної середньої освіти та освітнього ступеня молодшого спеціаліста.

2.2.11. Стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, підтримка обдарованих учнів, піднесення статусу обдарованої молоді та її наставників у суспільстві.

2.2.12. Реалізація освітніх та профорієнтаційних проектів та заходів зі учнівською молоддю за напрямками: навчально-пізнавальний, науково-методичний, культурно-освітній, соціальний, діагностичний.

2.2.13. Здійснення організації зовнішньої взаємодії Центру з агентами соціалізації учнівської молоді, а саме: Міністерством освіти і науки України; місцевими органами державної виконавчої влади; обласними та районними управліннями (відділами) освіти і науки; інститутами післядипломної педагогічної освіти; обласними, районними та міськими Центрами зайнятості, закладами загальної середньої та позашкільної освіти; професійно-технічними закладами освіти; коледжами; освітніми науково-методичними центрами тощо; науковими територіальними відділеннями МАН України, Національним центром «Мала академія наук України».

2.2.14. Забезпечення ефективної взаємодії між Університетом, навчальними закладами освіти та іншими освітніми інституціями шляхом укладання угод про співробітництво.

2.2.15. Інша діяльність, що пов'язана з виконанням завдань Центру відповідно до Статуту Університету, Положення про Інститут та цього Положення.

3. ФУНКЦІЇ

3.1. Функціями Центру є:

3.2. Підготовка, поширення та забезпечення учнівської молоді й абітурієнтів інформаційно-рекламними матеріалами, необхідних для надання профорієнтаційних консультацій учням закладів загальної середньої освіти, студентам коледжів та їх батькам щодо діяльності та специфіки навчання в Університеті (Інституті), розробка, підготовка й реалізація освітніх й профорієнтаційних проектів та заходів на базі Університету та за його межами.


3.3. Здійснення взаємодії зі структурними підрозділами Університету (Інституту) щодо допрофесійної підготовки учнівської молоді.

3.4. Розширення форм, методів та напрямів наукового консультування учнів-членів МАН, упровадження технологій менторства, коучингу та тьюторства в рамках співпраці «науковець-учень».

3.5. Інформування керівництва закладів загальної середньої, позашкільної та вищої освіти, закладів професійно-технічної освіти закладів про освітні й профорієнтаційні проекти, що реалізуються Центром, Університетом (Інститутом).

3.6. Підготовка та проведення соціологічних (діагностичних) опитувань, анкетувань учасників науково-освітніх проектів Університету (Інституту) щодо соціального та професійного вибору учнівської молоді.

3.7. Здійснення організаційного й інформаційного забезпечення проведення учнівських конкурсів, профорієнтаційного та освітнього проекту «Літня школа»; Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів Національного авіаційного університету; майстер-класів профільних кафедр Університету, пов'язаних із майбутніми спеціальностями абітурієнтів; марафону «Пробне ЗНО»; екскурсій до навчального ангару, музеїв та лабораторій Університету; викладання спецкурсів для учнівської молоді закладів

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 7 из 19	

загальної середньої освіти, професійно-технічних навчальних закладів та студентів коледжів, закладів вищої освіти; Днів НАУки; IT CLUB NAU; Наукової економіко-математичної школи у взаємодії з відповідними підрозділами Університету (Інституту).

3.8. Здійснення наукового супроводу обдарованих учнів, задіяних у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

3.9. Забезпечення та сприяння укладанню угод про співробітництво між Університетом та управліннями (відділами) освіти, закладами загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти, науковими територіальними Малими академіями наук України, Національним центром «Мала академія наук України».

3.10. Підготовка та участь у всеукраїнських освітянських виставках та «ярмарках професій», що проводять районні, міські та міськрайонні центри зайнятості.

3.11. Організаційне забезпечення та участь у Днях відкритих дверей Університету різного формату.

3.12. Забезпечення участі у роботі журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України та інших обласних, всеукраїнських конкурсів для обдарованої учнівської молоді, що проводяться Міністерством освіти і науки України, науково-педагогічними працівниками Університету.

3.13. Розробка пропозицій щодо покращення якості діяльності, пов'язаної з допрофесійною підготовкою та профорієнтаційною роботою, що проводиться Університетом (Інститутом).

3.14. Управління документацією, пов'язаною з діяльністю Центру.

3.15. Проведення спільних освітніх, наукових та профорієнтаційних заходів із метою популяризації діяльності Університету серед обдарованої учнівської молоді України.

3.16. Залучення факультетів, кафедр та структурних підрозділів Університету до спільної діяльності.

3.17. Підбір науково-педагогічних працівників кафедр Університету щодо рецензування учнівських науково-дослідницьких робіт.

4. КЕРІВНИЦТВО

4.1. Центр очолює директор, який безпосередньо підпорядковується директору (заступнику директора) Інституту.

4.2. Директор Центру призначається ректором Університету за поданням директора Інституту згідно з чинним законодавством. Директор Центру повинен мати освітній ступінь «Магістр» та стаж роботи за професійним спрямуванням не менше трьох років.

4.3. Директор Центру

4.3.1. Формує та забезпечує реалізацію плану та стратегії розвитку Центру.

4.3.2. Організовує навчально-виховну, наукову, профорієнтаційну та кадрову діяльність Центру.

4.3.3. Організовує процес здійснення допрофесійної підготовки та забезпечує роботу з обдарованою учнівською молоддю.


4.3.4. Здійснює контроль за якістю науково-дослідницької роботи з обдарованою учнівською молоддю.

4.3.5. Здійснює контроль за якістю роботи працівників, організацією навчально-виховної та профорієнтаційної роботи.

4.3.6. Контролює виконання функціональних обов'язків співробітників Центру.

4.3.7. Контролює виконання наказів ректора, розпоряджень проректора (директора) працівниками Центру.

4.3.8. Очолює Комісію з якості Центру.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 8 из 19	

4.3.9. Скликає та проводить наради з працівниками Центру з поточних та перспективних питань.

4.3.10. Узгоджує план роботи Центру з директором Інституту.

4.3.11. Відповідає за належне виконання завдань та обов'язків директора Центру.

4.3.12. Відповідає за організацію роботи працівників Центру та виконання віднесених до компетенції Центру завдань.

4.3.13. Несе персональну відповідальність з питань СМЯ Центру.

4.3.14. Представляє Центр в дорадчих та робочих органах Інституту.

4.3.15. Періодично звітує перед керівництвом Інституту про виконання планів робіт, стан справ із питань, що належить до компетенції Центру.

4.3.16. Вивчає, аналізує стан справ, результати роботи Центру, вживає заходів щодо підвищення їх ефективності, встановлює ступінь відповідальності працівників Центру за доручені ділянки роботи.

4.3.17. Аналізує виконання планів роботи Центру (річний звіт Центру), оперативні звіти).

4.3.18. Готує проекти рішень, розпорядчих документів із питань віднесених до компетенції Центру.

4.3.19. Подає до дирекції Інституту кандидатури працівників щодо їх стимулювання, заохочення та накладання стягнень.

4.3.20. Щорічно звітує перед вченою радою Інституту.

4.3.21. Готує проекти угод про співробітництво із ЗСО та іншими організаціями підприємствами, установами в межах України.

4.3.22. Вирішує інші питання діяльності Центру відповідно до чинного законодавства, Положення про Інститут та цього Положення.

4.3.23. Несе відповідальність за невиконання вимог чинного законодавства та нормативних документів.

4.4. Структура управління Центром наведена в Додатку 2.

5. ПРАВА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1. Центр має право:

5.1.1. Проводити інформаційно-консультаційну діяльність серед учнівської молоді та абітурієнтів України.

5.1.2. Репрезентувати діяльність Університету на освітніх виставках, конференціях та ярмарках професій.

5.1.3. Брати участь у підготовці та проведенні Днів відкритих дверей Університету (Інституту).

5.1.4. Організовувати освітні й профорієнтаційні проекти та заходи на базі Університету (Інституту), закладів загальної середньої, позашкільної та вищої освіти.


5.1.5. Проводити профорієнтаційні та освітньо-наукові заходи для учнівської молоді та інші проекти на базі Університету (Інституту).

6.1.6. Готувати та поширювати рекламну продукцію про діяльність Центру, Інституту (Університету).

5.1.7. Взаємодіяти з іншими підрозділами Університету (Інституту) задля виконання цілей і завдань Центру.

5.1.8. Ініціювати перед керівництвом Університету заохочення його працівників за якісну та сумлінну працю.

5.2. Співробітники Центру мають право вимагати у керівництва Інституту забезпечення необхідних умов для здійснення своїх посадових обов'язків.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 9 из 19	

5.3. Співробітники Центру мають право ініціювати перед керівництвом Інституту проведення заходів щодо покращення діяльності Центру.

5.4. Відповідальність кожного працівника індивідуальна залежно від посадових обов'язків, покладених на нього задля виконання завдань та функцій Центру в системі менеджменту якості Університету.

5.5. Відповідальність співробітників Центру визначається чинним законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку Університету, Положенням про Інститут, їх посадовими інструкціями та цим Положенням.

5.6. Директор Центру несе особисту відповідальність за Центр у цілому, за рівень організації та проведення процесів навчально-виховної, наукової роботи з учнівською молоддю, профорієнтаційної роботи, за створення здорової, творчої атмосфери в колективі, підвищення кваліфікації співробітників, дотримання штатної та фінансової дисципліни, Правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, протипожежної безпеки, ефективне та раціональне використання закріплених за Центром ресурсів та їх збереження.

5.7. Директор Центру має право:

5.7.1. Брати участь у роботі всіх підрозділів Інституту, де обговорюються та вирішуються питання діяльності Центру.

5.7.2. Погоджувати План роботи Центру.

5.7.3. Розподіляти обов'язки між працівниками Центру, контролювати своєчасність та якість їх виконання.

5.7.4. Підбирати кандидатури на вакантні посади, представляти директору Інституту в установленому порядку пропозиції щодо прийому на роботу, звільнення працівників Центру, їх морального та матеріального заохочення, а також щодо заходів дисциплінарного впливу.

5.7.5. Вносити на розгляд директора Інституту пропозиції щодо удосконалення процесів у Центрі.

5.7.6. Вимагати від працівників Центру дотримання Правил внутрішнього розпорядку і трудової дисципліни, раціонального використання матеріалів, обладнання тощо.

6. СТРУКТУРА, ШТАТНИЙ РОЗПИС ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Центр будується за принципами поєднання централізації і децентралізації управління, фінансування й оптимізації витрат на управління з одночасним забезпеченням ефективності за всіма видами діяльності.

6.2. Структура та штатний розпис Центру:

6.2.1. Структура та штатний розпис Центру визначаються з урахуванням завдань та функцій, передбачених цим Положенням та їх обсягом.


6.2.2. Структура Центру розробляється директором Інституту за поданням директора Центру та затверджується відповідно до чинного законодавства.

6.2.3. Організаційна структура Центру наведена в Додатку 3.

6.3. Ресурсне забезпечення Центру:

6.3.1. Ресурсне забезпечення Центру здійснюється за рахунок спеціального фонду Університету (зі субрахунків Інституту).

6.3.2. Відповідальним за розпорядження виділених коштів та ресурсів є директор Інституту.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 10 из 19	

7. ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ (СЛУЖБОВІ ЗВ'ЯЗКИ)

7.1.3 метою здійснення покладених на Центр завдань та функцій реалізується взаємодія:

7.1.1. з дирекцією Інституту щодо реалізації процесів СМЯ – процесу менеджменту, процесу вищої освіти та забезпечувальних процесів;

7.1.2. з підрозділами Інституту – кафедрами, підготовчим відділенням громадян України, Центром допрофесійної підготовки, лабораторією електронних засобів дистанційного навчання, навчально-методичним відділом, відділом маркетингу, економічним відділом тощо;

7.1.3. зі структурними підрозділами Університету – кафедрами, деканатами, факультетами, Науково-технічною бібліотекою, планово-фінансовим відділом, бухгалтерією, відділом маркетингу та технічного розвитку Університету, юридичним відділом, Центром культури та мистецтв, редакційно-видавничим відділом, інформаційно-аналітичним відділом, Державним музеєм авіації тощо.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ

8.1. Результативність роботи Центру визначається керівництвом Інституту, директором Центру та на рівні кожного співробітника.

8.2. Кількісну оцінку результативності розраховують як відсоток виконання планових завдань, покладених на Центр або на кожного його співробітника.

8.3. Окремий плановий пункт завдання виконаний, якщо термін виконання та якість результату відповідає встановленим вимогам.


8.4. Показники для розрахунку результативності (ефективності) визначаються (переглядаються) директором Центру (співробітниками, відповідальними за напрямки діяльності) із урахуванням показників Інституту у цілому на початку звітного періоду.

8.5. Протягом звітного періоду проводиться моніторинг показників результативності (ефективності) діяльності Центру та їх аналіз.

8.6. Оцінку результативності (ефективності) процесів виконує директор Центру разом із відповідальним з якості Інституту. На основі цих оцінок формується оцінка результативності Центру, що передається до комісії з якості Інституту для формування інтегральної оцінки СМЯ Інституту.

8.7. При виявленні невідповідностей щодо виконання процесів виконуються коригувальні та запобіжні дії.

8.8. Аналіз показників результативності (ефективності) проводиться у встановлений термін. Висновки щодо функціонування Центру доводяться до відома керівництва Інституту.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 11 из 19	

Додаток 1

Опис дій в рамках процесів СМЯ, що реалізуються в Центрі

Д 3.1. «Навчально-виховний процес» включає процеси навчання, виховання і розвитку особистості учнівської молоді та абітурієнтів. Підвищення якості підготовки учнівської молоді й абітурієнтів та формування їхньої професійної орієнтації здійснюється в ході навчально-виховного процесу.

Навчально-виховний процес учнів старших класів забезпечується спільною діяльністю Інституту, Центру та профільних кафедр Університету і передбачає формування професійної орієнтації учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти, здійснюється відповідно до програми Університету «Обдарована особистість», «Положення про Об'єднання обдарованої учнівської молоді», «Плану роботи Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій», затвердженого на поточний навчальний рік.

Відповідальним за навчально-виховний процес є та директор Центру.

Д 3.2. Процес «Проектування і розробка» (щодо профорієнтаційної роботи та навчального процесу) включає комплекс робіт із розробки плану роботи з обдарованою учнівською молоддю; реалізацію освітніх та профорієнтаційних проектів та заходів; циклу лекцій, майстер-класів, спецкурсів, програм із навчальних дисциплін;

Опис дій в рамках процесу «Проектування і розробка» наведено в цьому Положенні та «Положенні про навчально-методичний відділ Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій», «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті».

Відповідальним за процес «Проектування і розробка» є заступник директора та директор Центру.

Д 3.3. Процес «Навчально-організаційна діяльність» на рівні Центру виконується співробітниками Центру і регламентується цим Положенням, «Положенням про навчально-методичний відділ Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій».

Процес «Навчально-організаційна діяльність» на рівні Центру включає комплекс робіт із планування та організації навчального процесу учнівської молоді, слухачів, абітурієнтів, забезпечення бланковою документацією, поточного контролю навчального процесу.

Відповідальним за процес є заступник директора Центру, який працює у взаємодії з начальником навчально-методичного відділу та завідувачами кафедр Університету.


Д 3.4. Процес «Планування якості» пов'язаний з визначенням оперативних Цілей у сфері якості Центру відповідно до «Політики Національного авіаційного університету у сфері якості» та «Настанови з якості».

Оперативні Цілі у сфері якості Центру ухвалюються на поточний навчальний рік рішенням вченої ради Інституту та доводяться до відома співробітників Центру.

Оперативні Цілі у сфері якості Центру визначаються у вигляді заходів (План досягнення цілей у сфері якості), є вимірювальними і спрямовані на досягнення планових рівнів показників функціонування Центру.

Відповідальним за процес «Планування якості» в межах відповідальності Центру є директор Центру.

Д 3.5. «Процеси, пов'язані зі споживачами» включають комплекс робіт із встановлення зв'язків із випускниками (їх батьками), адміністрацією ЗСО, управліннями (відділами) освіти, центрами зайнятості, укладення договорів про навчання, укладення

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 12 из 19	

угод про співробітництво, виявлення їх вимог для реалізації одного з основних принципів міжнародних стандартів серії ISO 9001:2015, що сприяє забезпеченню ефективності та результативності СМЯ в Університеті.

Прийом слухачів на навчання до Центру здійснюється на договірній основі. Зарукування здійснюється до початку занять за наказом ректора Університету.

Опис дій Інституту в рамках процесу «Процеси, пов'язані зі споживачами» наведено в цьому Положенні, «Положенні про економічний відділ Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій», «Положенні про навчально-методичний відділ Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій», «Положенні про навчальний відділ Національного авіаційного університету».


Відповідальним за процес є директор Центру.

Д 3.6. Процес «доуніверситетська підготовка» у частині забезпечення комплектації контингенту абітурієнтів Університету, учнівської молоді та слухачів Центру відбувається шляхом залучення учнів закладів загальної середньої та слухачів закладів позашкільної освіти до профорієнтаційних та науково-освітніх проектів Університету. Профорієнтаційна робота є навчально-виховною роботою, спрямованою на засвоєння учнями знань про соціально-економічні та психофізіологічні умови правильного вибору професії, формування здатності до аналізу вимог різних професій до психологічної структури особистості, особисті професійно значущі якості, шляхи і засоби їх розвитку, проведення самостійних досліджень у навчальних та наукових лабораторіях Університету. Профорієнтаційна робота з обдарованою учнівською молоддю регламентується програмою Університету «Обдарована особистість», «Положенням про Об'єднаннями обдарованої учнівської молоді», «Планом профорієнтаційної роботи Навчально-наукового Інституту інноваційних освітніх технологій», що затверджується на поточний навчальний рік. Реалізація плану є відповідальністю працівників Центру та виконується завдяки:

- проведенню профорієнтаційних заходів у закладах загальної середньої та позашкільної освіти та професійно-технічної освіти м. Києва та регіонів України;
- укладанню угод про співробітництво із обласними, районними, міськими управліннями (відділами) освіти; із ЗСО, ЗПО, ЗПТО м. Києва та регіонів України; з обласними (районними, міськрайонними, міськими) центрами зайнятості, науковими територіальними відділеннями Малої академії наук учнівської молоді;
- участі у проведенні днів відкритих дверей Університету;
- участі у вітчизняних та міжнародних освітянських виставках;
- участі в «ярмарках професій», що проводять обласні (районні, міськрайонні, міські) центри зайнятості;
- профорієнтаційній роботі з абітурієнтами спільно з Приймальною комісією та іншими структурними підрозділами Університету;
- залученню до профорієнтаційної роботи з обдарованою учнівською молоддю науково-педагогічних працівників кафедр Університету;
- залучення учнівської молоді до науково-дослідницької роботи у навчальних та наукових лабораторіях Університету;
- проведення заходів у рамках проектів Малої академії наук України.

Центр для реалізації процесу «доуніверситетська підготовка» щорічно здійснює із учнями, студентами коледжів роботу за такими напрямками:

- *навчально-пізнавальний* (організація роботи об'єднання обдарованої учнівської молоді, реалізація профорієнтаційних та освітніх проектів НАУ, проведення консультацій та рецензування науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України науковцями

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 13 из 19	

навчально-наукових інститутів, факультетів; навчально-наукових, науково-дослідних, науково-виробничих та науково-методичних центрів Університету, проведення учнівських досліджень для виконання науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі науково-дослідних лабораторій Університету. Співробітники Центру проводить презентації Університету на базі ЗСО, екскурсії до Державного музею авіації, навчального ангара, Музею історії Університету, кафедр та лабораторій Університету);

– *науково-методичний* (укладання Угод про співробітництво із закладами середньої та позашкільної освіти, Налагодження зв'язків із міжнародними організаціями та установами, роботу яких спрямовано на пошук, навчання і розвиток обдарованих дітей та молоді);

– *культурно-освітній* (залучення молоді України до освітньо-культурних профорієнтаційних заходів на базі Інституту та студентських культурно-масових заходів Університету);

– *соціальної* (створення оптимальних умов у всіх сферах діяльності, що стосуються розвитку природних здібностей молоді, започаткування традиції підтримки юних науковців, тиражування афіш, буклетів, газет, присвячених роботі з обдарованою молоддю, забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей та молоді, посилення громадської уваги до їх діяльності)

– *діагностичний* (проведення соціологічних опитувань (вимірів) щодо мотивів вибору майбутньої професії; психодіагностика особистісних якостей та станів обдарованої учнівської молоді, вивчення потреб та запитів слухачів територіальних відділень Малої академії наук України щодо заходів, спрямованих на науково-дослідницьку діяльність у відділеннях та секціях МАН України).

Відповідальним за процес «Доуніверситетська підготовка» є директор Центру та заступник директора Центру.

Д 3.7. Процес «Внутрішні аудити» в частині, що стосується Центру, пов'язаний з участю внутрішніх аудиторів, які є провідними фахівцями Центру та Інституту в складі аудиторських груп із проведення внутрішніх аудитів СМЯ в Центрі. Процес «Внутрішні аудити» стосується Центру також в частині перевірки його відповідно до програми внутрішніх аудитів Інституту та Університету.

Опис дій Інституту в рамках процесу наведено в Документованій процедурі «Порядок проведення внутрішніх аудитів».


Д 3.8. Процес «Управління персоналом» включає комплекс робіт із підвищення кваліфікації працівників Центру; організації та контролю за здійсненням науково-дослідницької роботи з обдарованою учнівською молоддю; прийому на роботу та звільнення, вивченням, узагальненням та розповсюдженням досвіду роботи кращих науково-педагогічних працівників.

Порядок виконання дій співробітників Центру регламентовано відповідними посадовими інструкціями, що є складовою документації СМЯ і знаходяться в справах.

Опис дій Центру в рамках процесу «Управління персоналом» наведено в «Положенні про відділ кадрів та документозабезпечення».

Д 3.9. Процес «Управління інфраструктурою» в частині, що стосується Центру, пов'язаний з обґрунтуванням пропозицій щодо забезпечення Центру аудиторним фондом, обладнанням та технічними засобами навчання, плануванням та реалізацією заходів щодо ефективного використання аудиторного фонду та зберігання обладнання.

Опис дій Центру в рамках процесу «Управління інфраструктурою» наведено в «Положенні про господарський відділ», «Положенні про відділ маркетингу та технічного розвитку», «Положенні про експлуатаційно-технічний відділ» та в «Положенні про

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 14 из 19	

Науково-дослідний інститут інтегрованих телекомунікаційних технологій».

Д 3.10. Процес «Управління виробничим середовищем», що стосується Центру, пов'язаний з участю в заходах щодо забезпечення сприятливих умов проведення профорієнтаційної роботи з обдарованою учнівською молоддю у виробничому середовищі, роботи персоналу Центру в аудиторіях та виробничих приміщеннях.

Опис дій Центру в рамках процесу «Управління виробничим середовищем» наведено в «Положенні про службу охорони праці та навколишнього середовища Університету».

Д 3.11. Процес «Управління документацією» у Центрі виконується відповідно до Документованої процедури «Управління документацією» та «Інструкції з діловодства у Національному авіаційному університеті». Перелік документів, що підлягають управлінню в Центрі, наведено у «Реєстрі документів», форми документів наведені у «Формах документів».

Д 3.12. Процес «Управління протоколами» в Центрі виконується відповідно до Документованої процедури «Управління протоколами». Перелік протоколів, що підлягають управлінню в Центрі, наведений у «Реєстрі документів», «Реєстрі форм», форми протоколів наведені у «Формах документів».

Д 3.13. Процес «Управління невідповідною продукцією (освітньою послугою)» в Центрі виконується згідно з Документованою процедурою «Управління невідповідною продукцією».

Д 3.14. Процес «Коригувальні дії» в Центрі виконується відповідно до Документованої процедури «Коригувальні дії».

Д 3.15. Процес «Запобіжні дії» в Центрі виконується відповідно до Документованої процедури «Запобіжні дії».

Д 3.16. Процес «Моніторинг та вимірювання процесів СМЯ» в частині, що стосується Центру, пов'язані з розробкою, застосуванням та вдосконаленням методів, технологій і нормативної бази з моніторингу та вимірювання процесів щодо надання освітніх послуг.

Моніторинг кількісних значень показників, що відносяться до рівня якості та успішності профорієнтаційної роботи та роботи з обдарованою учнівською молоддю, проводиться шляхом визначення:

- кількості учнів закладів загальної середньої та слухачів позашкільної освіти, які брали участь у заходах та проектах Університету, набору слухачів підготовчого відділення громадян України та абітурієнтів Університету;


- кількості угод, укладених із закладами загальної середньої позашкільної та професійно-технічної освіти України, управліннями, департаментами та відділами освіти України, центрами зайнятості, науковими територіальними Малими академіями наук України;

- кількості профорієнтаційних заходів, в яких взяли участь працівники Центру, Інституту, інших навчальних підрозділів Університету;

- кількості науково-педагогічного складу Університету, які були задіяні у II та III етапах Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

- кількість учнів закладів ЗСО та позашкільної освіти, які брали участь у наукових школах, днях НАУки, майстер - класах та інших профорієнтаційних та освітніх проектах Університету;

- кількість обдарованої учнівської молоді, що брали участь у спільних проектах Центру, Інституту, Університету та Національного центру «Мала академія наук

	<p>Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019</p>
		<p>стор. 15 из 19</p>	

України»;


- кількість учасників IT CLUB NAU, наукової економіко-математичної школи;
- кількість обдарованої учнівської молоді, серед яких було проведено психолого-педагогічну діагностику;
- кількість проведених соціально-психологічних та соціологічних досліджень серед обдарованої учнівської молоді.

Опис дій Центру в рамках процесу «Моніторинг та вимірювання процесів Системи менеджменту якості» наведено в розділі 8.2.3. «Настанови з якості».

Відповідальним за процеси на рівні Центру є його директор.

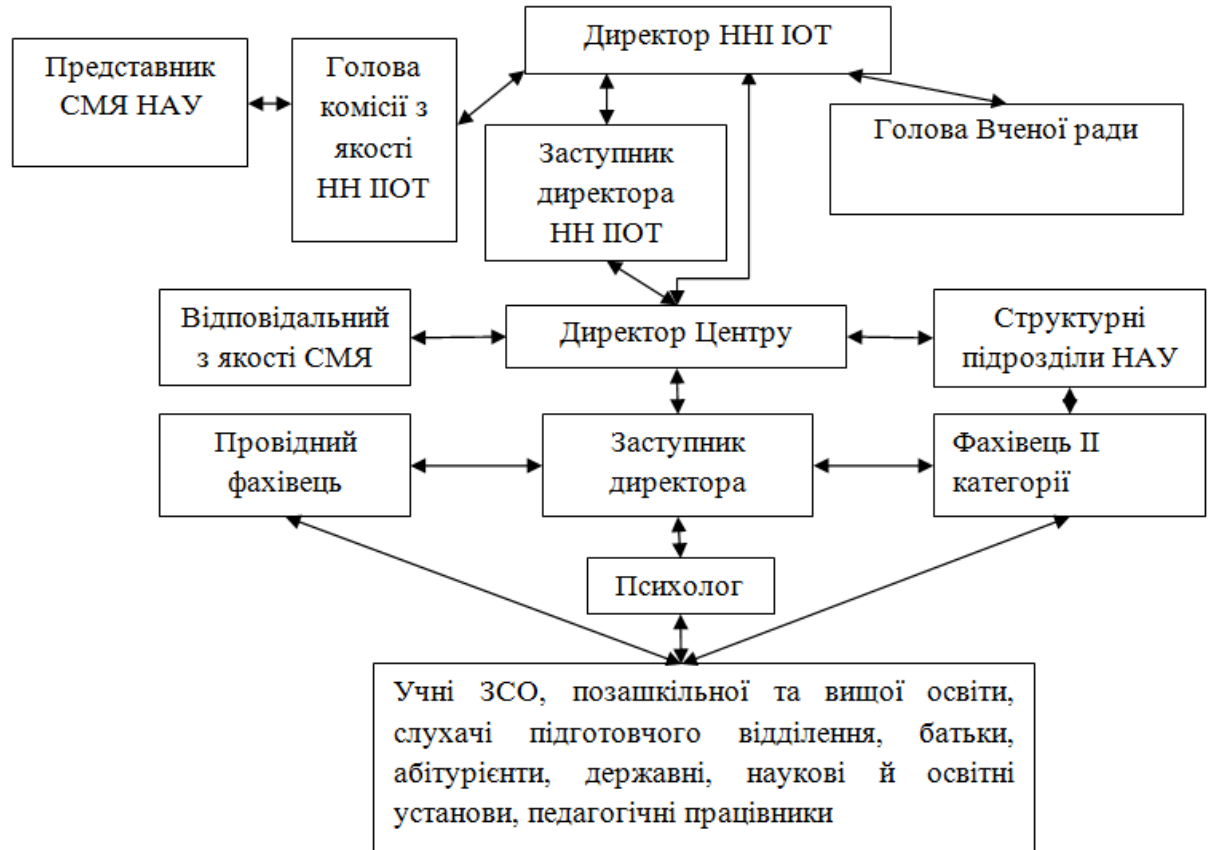
Д. 3.17. Опис дій (або посилання) в рамках процесів наведено в Документованій процедурі «Управління процесами».


Д. 3.18. Всі процеси виконуються відповідно до Положень за єдиною схемою, що включає визначення входів, виходів, управлінських впливів (нормативних посилань) та ресурсів, необхідних для виконання процесів.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 16 из 19	

Додаток 2 (до п. 4.4.)

Схема управління Центром



	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про Центр обдарованої учнівської молоді Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій	Шифр документа	СМЯ НАУ П 23.07(01) – 01 – 2019
		стор. 17 из 19	

Додаток 3 (до п. 6.2.)

Схема організаційної структури Центру

